

Lektion 44

Ich mag Bananen – Verlauf der Stunde

Ziele – die SchülerInnen können:

Lexik: Essen und Trinken

Kommunikation: Esswaren und Getränke, Geschmäcker ausdrücken

Grammatik: die Verben **essen** und **mögen** im Präsens Sg.; Fragepronomen **Was?**; Entscheidungsfragen: **ja/nein**; Adverbien: **gern, nicht gern**; Negation: **kein, keine, keinen**

Weitere wichtige Informationen:

Methoden: deduktive, aktive, spielerische

Formen: EA – Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PL – Plenum

Materialien: KB – Kursbuch, AB – Arbeitsbuch, Zusatzmaterialien, Digitales Whiteboard oder Projektor

Interaktive Material: <https://wordwall.net/resource/59178541/gute-reise-1-kapitel-5-keinen-kein-keine>

Dauer: 45 Minuten

Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.
2. Zum Aufwärmen teilen Sie die Klasse in Gruppen auf und wiederholen Sie mit den Lernenden den Wortschatz der letzten Stunde. Sie sollen in 2 Minuten alle Wörter aufschreiben, an die sie sich erinnern können. Die Gruppe, die die meisten Wörter aufgeschrieben hat, gewinnt. Fragen Sie einige Personen, was sie gerne essen, was ihr Lieblingsessen/Liebingsgetränk sind.
3. Kontrollieren Sie die Hausaufgaben der letzten Stunde.
4. Stellen Sie die Ziele der heutigen Unterrichtsstunde vor.
5. Spielen Sie, ohne die Bücher aufzuschlagen, das Lied aus Übung 3 im KB Seite 63 (Hören 30) ab und fragen Sie Ihre SchülerInnen, welche Produkte die Person im Lied gerne isst.
6. Die SchülerInnen öffnen das KB auf Seite 63, hören sich das Lied noch einmal an und singen es zweimal gemeinsam.
7. Nun schauen sich die SchülerInnen die Bilder in Übung 4 auf Seite 63 im KB an und vervollständigen die Sätze entsprechend dem Geschmack der Kinder. Überprüfen Sie die Antworten gemeinsam im Plenum.
8. Die SchülerInnen schauen sich in Zweiergruppen noch einmal die Bilder aus Übung 4 an und diskutieren mit ihren Partnern/Partnerinnen, was sie gerne essen und was sie nicht mögen. Gehen Sie in der Klasse herum, hören Sie zu und helfen Sie, wenn es nötig ist.
9. Die SchülerInnen machen die Übung 6 im AB Seite 63. Die Sätze werden laut in der Klasse vorgelesen.
10. Die SchülerInnen sagen, was sie gerne essen und was nicht. Dann stellen sie die Frage einem Kollegen und präsentieren die Antworten. **Beispiel: Ich mag Bananen. Ich mag keine Ananas. Kasia mag Ananas. Kasia mag keine Bananen.**
11. Um den Unterrichtsstoff zu wiederholen, machen Sie mit den Lernenden Übung 5 im KB auf Seite 63. Die SchülerInnen sprechen miteinander und verwenden die Wendungen und Beispiele aus der Übung.
12. Hausaufgabe: Die SchülerInnen schreiben auf, was ihre Eltern, Großeltern oder Geschwister gerne essen.
13. Verabschieden Sie sich.